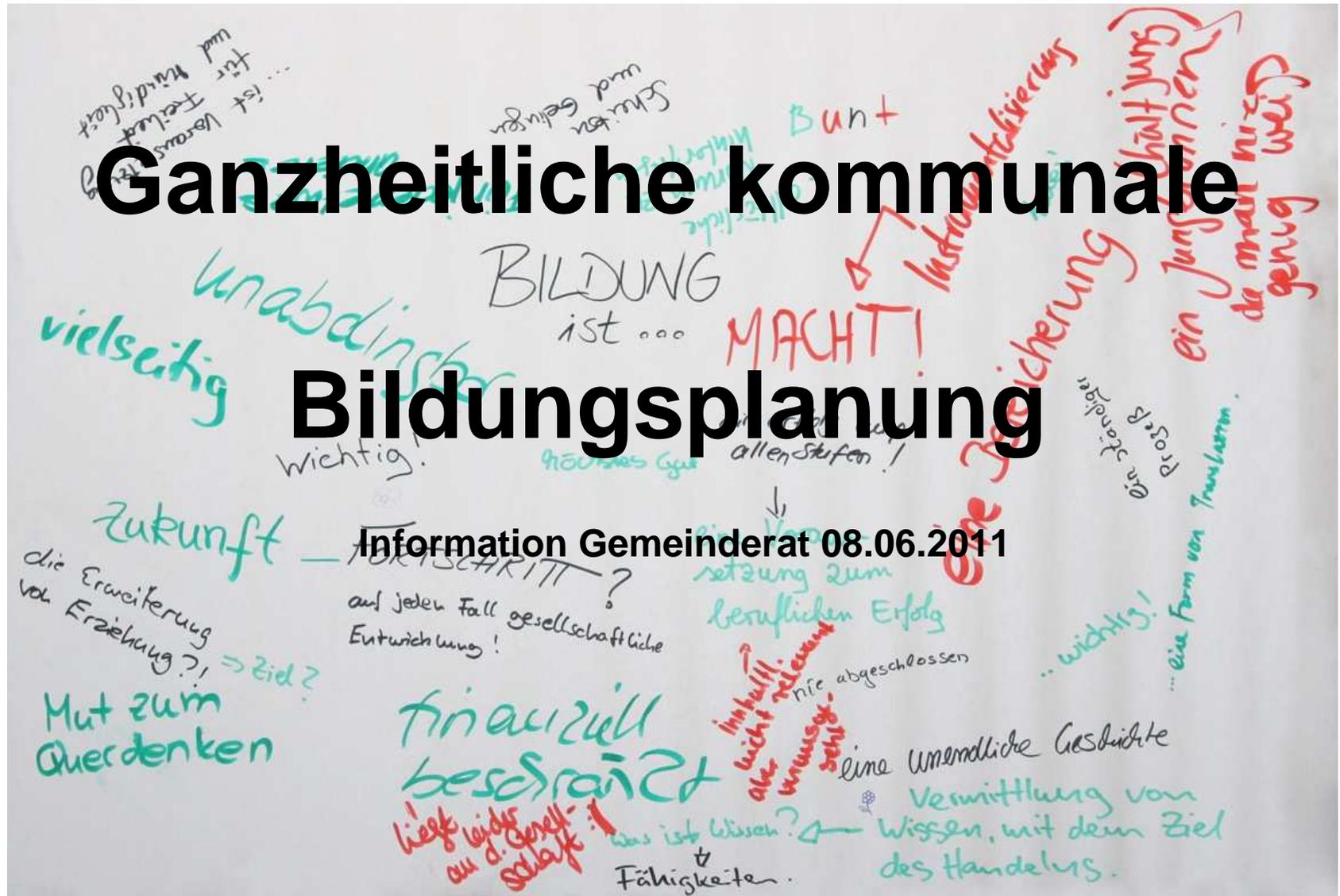


# Ganzheitliche kommunale

# Bildungsplanung

Information Gemeinderat 08.06.2011



# Teilprojektgruppen

---

- im Moment 5 Teilprojektgruppen
- werden im Tandem moderiert
- Gruppengröße zwischen 6 und 35, insgesamt ca. 90 Personen
- bis zu 6 Treffen bisher
- Verknüpfung der Inhalte in Projektgruppe und Steuerungsgruppe

# bisher

---

Teilprojektgruppensitzungen zu den Schwerpunkten / Themen

- **frühkindliche Bildung:** Was macht gute Elternarbeit aus, wie finden wir einen guten Zugang zu Eltern aller Milieus in der Stadt, welchen Bedarf an Unterstützung haben Eltern überhaupt  
⇒ Maßnahmenkatalog mit Fokus auf Zugangsbarrieren wie Sprache, finanzielle Möglichkeiten sowie bisherige Kommunikationsformen, Familienzentrum als Ort der Bildung, Beratung und Begegnung
- **Kinder und Jugend:** Grundlagen für gelingende Kooperationen zwischen Schule und außerschulischen Partnern, Leitfragen und Rahmenbedingungen für Kooperationsvereinbarungen zwischen Schule und Anbieter  
⇒ Handlungsleitfaden und Kooperationsvertrag

# bisher

---

Teilprojektgruppensitzungen zu den Schwerpunkten / Themen

- **Kinder und Jugend:** Jugendbeteiligung in Planungsprozessen – wie können Interessen von Kindern und Jugendlichen berücksichtigt werden, damit diese Zielgruppe am Gemeinwesen und an politischen Prozessen teilhaben kann  
⇒ Beteiligungskonzept für Ostfildern
- **Erwachsenenbildung:** Wie finden Erwachsene Zugang zu Bildungsangeboten und wie kann der Bedarf ermittelt werden, um bestehende Angebote passgenauer zu machen  
⇒ Werkstattbericht
- **Ältere Menschen:** Erworbene Kompetenzen für nachfolgende Generationen nutzbar machen, Fokus auf Ganztagschule

# Bestandserhebung

---

## **Darstellung des Bestands**

über Datenbank

als Orientierung für Bürger im Bereich Bildung / Erziehung / Betreuung vor dem Anspruch umfassend, ganzheitlich, für jeden was dabei, für alle transparent ...

⇒ Frage: wer bewertet Mehrfachnennungen,  
welche Kriterien gelten für „Lücken“

# so geht's weiter

---

## **Teilprojektgruppen**

gemeinsamer Abschluss Juli 2011

Zwischenergebnisse: Vorschläge, Konzeptionen, Maßnahmen, Handlungsempfehlungen.....

## **Zwischenbericht**

Allgemeiner Teil, Ergebnisse aus den Teilprojektgruppen, Zusammenfassung der Handlungsempfehlungen, Gesamteinordnung des Prozesses, Ansatzpunkte zur Weiterarbeit

## **Gemeinderat**

Handlungsempfehlungen und umzusetzende Maßnahmen aus dem Zwischenbericht: Information und Beschluss, Entscheidung zu Gesamtprozess

## **Kommunikation nach außen**

Abschluss Teilprojektgruppen und Arbeitskreis am 15.07.2011

Bildungsforum im Herbst

Fachgespräch Anfang 2012

# Verknüpfung mit weiteren Prozessen

---

## **Familienbericht**

- Analyse des aktuellen Stands zur Familienfreundlichkeit in Ostfildern anhand der Handreichungen „familienfreundliche Kommune“
- Fokussiert den Ansatz der Bildungsplanung, mit dem die Stadt einen konkreten Beitrag zur Verbesserung der Zukunftschancen der Bürgerinnen und Bürger leisten will
- Verschiedene Handlungsfelder sind direkt mit den Schwerpunkten der Kommunalen Bildungsplanung verknüpft

## **Lokaler Aktionsplan**

- Der Lokale Aktionsplan wird ein konkretes, in und für Ostfildern ausgearbeitetes Konzept, das Vielfalt, Toleranz und Demokratie stärken soll. Kommune und lokale Akteurinnen und Akteure der Zivilgesellschaft - von den Kirchen über Vereine und Verbände bis hin zu engagierten Bürgerinnen, Bürgern und Jugendlichen – arbeiten eng zusammen
- Verschiedene Maßnahmen und Handlungsempfehlungen aus den Schwerpunkten frühkindliche Bildung sowie Kinder und Jugend der Kommunalen Bildungsplanung könnten so eine zeitnahe Umsetzung erfahren

# wo geht's hin

## **Ganzheitliche Kommunale Bildungsplanung in Ostfildern**

### **will**

- einen konkreten Beitrag zur Verbesserung der Zukunftschancen unserer Bürgerinnen und Bürger leisten und richtet sich an alle Kinder, Jugendliche, Erwachsene und Ältere Menschen gleich welcher Herkunft

### **versteht sich**

- als eine Einladung, miteinander ins Gespräch zu gehen und an bisherigen Ergebnissen und Erfahrungen mit Beteiligungs-, Abstimmungs- und Planungsprozessen anzuknüpfen

### **ist**

- die Absichtserklärung, bei Bildung, Erziehung und Betreuung eine möglichst hohe Qualität zu erreichen und Themen rund um Bildung, Erziehung und Betreuung zusammen zu denken

### **machen wir**

- um Persönlichkeitsentwicklung zu fördern, indem die Fähigkeiten und Potenziale jedes einzelnen unterstützt werden
- um die Chancengleichheit zu verbessern
- um Angebote über Altersgrenzen und Institutionsgrenzen hinweg abstimmen und verzahnen zu können

# Meilensteine

